

PROGRAMMES "PRINTEMPS" POUR LES MATERNELLES ET PRIMAIRES

Fonctionnement :

Après avoir contacté la ferme pour une demande de visite, vous recevrez un lien Google Forms.

Dans celui-ci, il vous sera demandé quelle proposition vous souhaitez.

A la réception du contrat, il vous sera demandé de numéroter, dans votre programme, les activités par ordre de préférence.



Proposition n°1 - programme phare adapté aux élèves du maternel et primaire

- cacao
- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- atelier sensoriel (reconnaissance de la paille, le foin, le blé, le maïs et la laine par le toucher)

Proposition n°2

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- reconnaissance des animaux par leur cri
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°3 destiné aux élèves du primaire

- animaux de la ferme : "où vivent-ils en hiver ? Que mangent-ils ?" + nourrissage
- fabrication et dégustation du beurre + composition du lait OU empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme
- pyramide et équilibre alimentaires
- jeu de la chaîne alimentaire
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°4

- naissance des animaux de la ferme
- nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- couleurs du printemps et badge nature OU empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°5 destiné aux élèves du primaire

(disponible à partir du 10 mai)

- nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- hôtel à insectes : un abri pour l'hiver et un nichoir, et la pollinisation + jeu de découverte des insectes
- mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) OU fabrication du papier recyclé
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°6 destiné aux élèves du primaire

(disponible à partir du 10 mai)

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- plantations de saison
- jardin des senteurs : faire découvrir les herbes aromatiques et réaliser un pot en terre glaise ainsi qu'un parfum nature
- sentier pieds nus si le temps le permet

*Proposition n°7 destiné aux élèves du primaire
(disponible à partir du 10 mai)*

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- mare pédagogique (le monde animal et végétal vu au binoculaire) OU laine de mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet
- jeu des photos (jeu de piste par équipe)
- balade en tracteur ET/OU brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°8 destiné aux élèves du primaire

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- laine de mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet OU empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- sentier pieds nus si le temps le permet

Proposition n°9 destiné aux élèves du primaire

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- reconnaissance des différentes sortes de céréales (blé, maïs, millet, ...)
- balade en tracteur ET/OU brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- sentier pieds nus si le temps le permet