

PROGRAMMES "HIVER" POUR LES MATERNELLES ET PRIMAIRES

Fonctionnement :

Après avoir contacté la ferme pour une demande de visite, vous recevrez un lien Google Forms.

Dans celui-ci, il vous sera demandé quelle proposition vous souhaitez.

A la réception du contrat, il vous sera demandé de numéroter, dans votre programme, les activités par ordre de préférence.



Proposition n°1 - programme phare adapté aux élèves du maternel et du primaire

- cacao
- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre

Proposition n°2

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- balade en tracteur
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- reconnaissance des animaux par leur cri

Proposition n°3 destiné aux élèves du primaire

- animaux de la ferme : "où vivent-ils en hiver ? Que mangent-ils ?" + nourrissage
- fabrication et dégustation du beurre + composition du lait OU empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme
- pyramide et équilibre alimentaires
- jeu de la chaîne alimentaire
- reconnaissance des animaux par leur cri
- mouture du maïs pour les poules
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"
- brossage de la ponette

Proposition n°4

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- brossage de la ponette
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- empreintes en plâtre : réalisation de l'empreinte d'un animal de la ferme OU laine de mouton : de la ferme au feutrage avec réalisation d'un bracelet
- balade en tracteur

Proposition n°5 destiné aux élèves du primaire

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- atelier pain : chacun repart avec le sien
- atelier farine : du blé à la farine et utilisation des meules en pierre
- mouture du maïs et nourrissage des poules
- reconnaissance des différentes sortes de céréales (blé, maïs, millet, ...)
- balade en tracteur ET/OU brossage de la ponette

Proposition n°6 destiné aux élèves du primaire

- visite et nourrissage des animaux avec des seaux, des pelles, des brosses
- de la betterave au jus sucré : goûter de la betterave sucrière et les différentes sortes de sucre, les découper en cossettes, les cuire, récolter le jus sucré. Dégustation d'une sucette faite avec les betteraves de la ferme
- balade en tracteur
- comparaison de la digestion des ruminants à la nôtre
- atelier sensoriel (reconnaissance de la paille, le foin, le blé, le maïs et la laine par le toucher)
- de l'œuf à la poule : "comment la poule fabrique-t-elle un œuf ? pourquoi seulement certains deviennent des poussins ?"